

Науково-практичний семінар

Становлення та розвиток Школи здоров'я – Школи ефективного розвитку компетентної творчої особистості (з досвіду роботи навчальних закладів Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю).



27-28 квітня 2011 року відповідно до плану роботи Одеського обласного інституту удосконалення вчителів відбувся науково-практичний семінар «**Становлення та розвиток Школи здоров'я – Школи ефективного розвитку компетентної творчої особистості (з досвіду роботи навчальних закладів Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю)**» для керівників навчальних закладів Національної та обласної мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Семінар проведено на базі двох навчальних закладів Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю: Вилківської ЗОШ I-III ступенів №1 та Вилківського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей» Кілійського району, переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю - 2009, нагороджених Дипломами Міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні - 2010» за високі творчі досягнення в інноваційному оновленні національної системи освіти.

Семінар було організовано Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів, у якому брали участь представники Приморського, Суворовського районів м. Одеси, м. Білгорода – Дністровського, м. Теплодара та Кілійського, Саратського, Ширяївського, Болградського, Ізмайльського, Котовського, Савранського, Біляївського, Овідіопольського районів.

Учасники семінару розглянули та обговорили наступні питання:

- Розвиток обласної мережі навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю: досвід, проблеми та перспективи.
- Практичні підходи до розбудови сучасного навчального закладу – Школи культури здоров'я.
- Підготовка до Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу Школи сприяння здоров'ю – 2012.



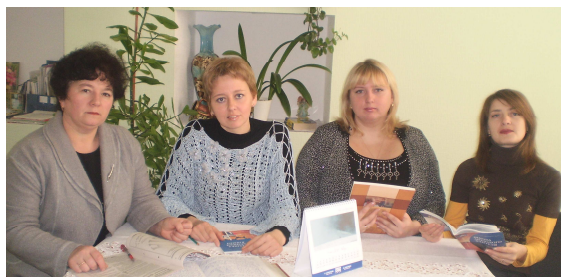
Відкрила засідання семінару **Чешенко О.І.**, методист науково-методичної лабораторії проблем виховання, старший викладач кафедри педагогіки і психології Одеського ОІУВ, регіональний координатор Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю. У своєму виступі вона розкрила основні напрямки розвитку обласної мережі навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю. Увазі слухачів було представлено досвід навчальних закладів Національної та обласної мережі Шкіл сприяння здоров'ю Одещини. Олена Іванівна чітко визначила проблеми та перспективи розвитку сучасного навчального закладу як Школи сприяння здоров'ю, основні завдання діяльності навчальних закладів Національної та обласної мережі Шкіл сприяння здоров'ю як обласних інформаційно-методичних центрів щодо забезпечення політичної стратегії держави у збереженні генофонду нації. В ході дискусії були означені основні механізми створення сприятливого освітньо-виховного, здоров'язберегаючого середовища. Чешенко О.І. ознайомила присутніх з матеріалами Всеукраїнського педагогічного форуму «Здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні», що пройшов у м. Харкові (7-8 квітня 2011 р.).



Учасників семінару привітав **Мергут С.І.**, керівник відділу освіти Кілійської райдержадміністрації. У своєму виступі він ознайомив присутніх з основними напрямками розвитку освіти в Кілійському районі, забезпечення якісного освітнього процесу, внесеннями в освіту якісно нових змін, спрямованих на формування всебічно розвинутої, компетентної, творчої особистості, удосконалення взаємозв'язку між навчальними закладами та суспільством. Сергій Іванович окреслив основні напрями профільного навчання в районі, зорієнтованих на інтереси, потреби та запити учнів, вирішення завдань захисту здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Практичні підходи до розбудови сучасного навчального закладу – Школи культури здоров'я, об'єднання культури здоров'я в м. Вилкове та Кілійському районі були розкриті в **педагогічних майстернях**, які проведені на базі двох навчальних закладів Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю, Дипломантів Міжнародної виставки «Сучасна освіта – 2010», обласних опорних навчальних закладів.

Педагогічна майстерня у Вилківській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1



Авторська група: **Іванова Прасковія Іванівна**, директор Вилківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1; **Кравченко Тетяна Юрійівна**, вчитель української і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст І кваліфікаційної категорії; **Унгарова Марина Павлівна**, вчитель фізичної культури, спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії *презентувала* інноваційну модель навчального закладу «Школа

культури здоров'я «Компетентність+творчість+партнерство+родинність=успіх».

Іванова П.І. розкрила теоретико-концептуальні засади діяльності Школи культури здоров'я.



Провідною ідеєю представленої моделі є створення сприятливого освітньо-виховуючого, здоров'язберегаючого середовища культури здоров'я на засадах партнерства та родинності, що забезпечить формування ключових компетенцій, потреби збереження і зміцнення здоров'я та здорового способу життя, успішний життєвий шлях.

Слухачі познайомилися з практичними підходами до реалізації дев'яти комплексів структурних блоків моделі: із здоров'язберігаючою інфраструктурою навчального закладу; досвідом раціональної організації навчально-виховного процесу, просвітницько-виховної, соціально-психологічної, правової, художньо-естетичної, логопедичної роботи з учнями; організацією фізкультурно-оздоровчої роботи, літнього оздоровлення дітей; організацією системи просвітницької та методичної роботи з вчителями, спеціалістами, роботою «Школи здоров'я батьків», методикою та технологіями профілактики та моніторингу стану здоров'я учнів. Учасникам семінару презентували проект партнерської взаємодії заради здоров'я дітей: Школи культури здоров'я, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, рекреаційного ресурсу міста Вилкове та селища Приморське. Як результат діяльності навчального закладу Школи культури здоров'я – обласного інформаційно-методичного центру були презентовані моделі навчальних закладів-спутників щодо розбудови Школи сприяння здоров'ю на базі: ДНЗ №1 «Золота рибка» м. Вилкове (завідувачка Оглобліна Т.В.), ДНЗ №2 «Джерельце» м. Вилкове (завідувачка Чернега Л.І.), ДЮСШ м. Вилкове (директор Голубова М.Ф.), Дмитрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (директор Маркова Л.О.), Приморської ЗОШ І-ІІІ ступенів (директор Євтюхова А.Я.), НВК «Кілійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» (директор Іваненко В.І.).



Педагогічна майстерня у Вилківському НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей»



Авторська група: **Соловійова Алла Георгіївна**, директор Вилківського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей», **Сивізіна Ніна Петрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи; **Маляренко Тетяна Іванівна**, заступник директора з виховної роботи *презентувала* інноваційну модель навчального закладу **«Школа сприяння здоров'ю – Школа ефективного розвитку компетентної творчої особистості»**. Соловійова А.Г. розкрила теоретико-концептуальні засади розбудови навчального закладу Школи сприяння здоров'ю.



Провідною ідеєю представленої моделі є створення позитивного навчально-виховного та соціокультурного середовища життєтворчості, ефективного розвитку компетентної творчої особистості, набуття нею життєвої компетентності, збереження здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; унікальної моделі природоохоронного і екологічного навчання, виховання (за експериментом). Слухачі познайомилися з практичними підходами до реалізації пріоритетних дій з забезпечення якості освіти та розвитку Школи сприяння здоров'я НВК, розбудовою багаторівневої освітньо-виховної моделі «Школи екологічного розвитку» в рамках Всеукраїнського експериментального майданчика за проблемою «Використання еколого-біологічних і природоохоронних технологій у впровадженні профільного навчання та орієнтації учнів на вибір подальшого навчання», до якої входять: Інформаційно-туристичний центр Дунайського біосферного заповідника - ДНЗ «Золота рибка» - Вилківський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей» – Молодіжний Дунайський клуб. Учасникам семінару презентували досвід: проектної діяльності НВК (проект «Здоров'я дитини», проект «Наші діти» (взаємодії НВК – батьків – державних установ - громади - соціокультурної системи міста Вилкове щодо збереження життя і здоров'я дітей), проект «Центр пропаганди здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок серед дітей та дорослих міста Вилкове»); участі НВК у міських, обласних, Всеукраїнських, Всесвітніх екологічних акціях та їх роль у збереженні здоров'я дітей, формуванні здорового та безпечного способу життя; впровадження інноваційних підходів до виховання творчої компетентної особистості; науково-методичний супровід забезпечення якісної освіти в НВК – навчальному закладі Школі сприяння здоров'ю.



Підсумок семінару

Учасники семінару визнали, що особливою загрозою майбутньому країни є нинішній стан здоров'я і спосіб життя дітей і молоді. негайного вирішення потребує проблема виховання здорового покоління, формування у них позитивної мотивації, життєвих компетенцій, навичок здорового способу життя. Тому кожен навчальний заклад має вирішувати ці проблеми. Сучасна школа – це Школа сприяння здоров'ю. На думку учасників семінару, сутність привабливості розбудови сучасного навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю:

- «Це школа культу Вітчизни, культу Людини, культу Книги, культу Здоров'я, самого головного ЖИТТЯ кожної людини» (Саказли Т.А.);
- «Це фундамент успіху учнів» (Мергут С.І.);

- «Це виховання творчої самодостатньої особистості, яка може реалізувати себе в сучасному світі» (Лимаренко Т.П.);
- «Школа сприяння здоров'ю є невід'ємною частиною системи освіти» (Сакали Л.І.).

Чешенко О.І. були визначені основні завдання щодо розвитку обласної мережі навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю та підготовки до Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу школи сприяння здоров'ю – 2012, який розпочинається у вересні 2011 року на рівнях: навчального закладу, району/міста, області, всеукраїнському.

За підсумками семінару учасники відзначили такі найкращі знахідки педагогічних здоров'язберігаючих ідей, новацій, з якими ознайомились на семінарі:

- концептуальні моделі Шкіл сприяння здоров'ю;
- форми презентації здоров'язберігаючих проектів;
- організація фізкультурно-оздоровчої роботи;
- просвітницька робота з батьками;
- залучення до роботи громадських організацій;
- робота творчих груп;
- робота клубу молодих вчителів «МАРС»;
- унікальні моделі природоохоронного і екологічного виховання;
- предметні та міжпредметні проекти, які формують активність учнів, впроваджують колективну ВОЛЮ учнів та вчителів-наставників;
- конференція-презентація роботи за блоками; взаємодія зі всіма закладами (в т.ч. м. Коломиї), вченими, лікарями, старожилами;
- використання унікальної культури і природної спадщини дельти Дунаю;
- динамічні паузи для учнів початкової школи;
- консолідація ДНЗ, навчальних закладів позашкільних закладів, заповідника, медичних служб;
- проектна діяльність як в педагогічному, так і в учнівському колективах;
- духовне збагачення та розвиток Школи сприяння здоров'ю.

У «Висновку про обласний семінар» учасники відзначили, що семінар сприяв підготовці змін в освіті. Семінар для них це:

- «Джерело нових знань, знайомство з досвідом роботи» (Стекольников А.О.);
- «Подіум ідей, інновацій. Практична і творча лабораторія. Знайомство з передовими педагогічними здоров'язберігаючими технологіями» (Сакали Л.І.);
- «Ковток чистого повітря, зародження нових ідей, естетичне і моральне задоволення від спілкування з творчими і талановитими людьми» (Надопта О.Г.);
- «Джерело нових знань, знайомство з цікавими людьми, живописними куточками природи України» (Корягіна І.М.);
- «Можливість знайомства з досвідом роботи одних із найкращих навчальних закладів області» (Низькохат В.І.);
- «Зустріч з однодумцями, джерело ідей, благодатне середовище для народження задумів і мрій, оволодіння інформацією впровадження різних напрямів шкільного життя» (Шуляк Т.М.);
- «Можливість навчитись новому, поділитись власним досвідом з колегами» (Іванов С.Б.);
- «Обмін досвідом, нові знайомства, новий погляд на проблеми навчально-виховного процесу» (Болдирева Г.В.);
- «Це вивчення передового досвіду з питань розвитку дітей у мережі Шкіл сприяння здоров'ю» (Кронеберг М.М.);
- «Отримання цінного корисного матеріалу за короткий термін. Обмін досвідом з колегами» (Грещук Л.С.);
- «Отримання безцінного досвіду, спілкування з цікавими і талановитими людьми» (Іванова Г.І.).

При підведенні підсумків роботи учасники відзначили, що обласний семінар проведено на високому науково-теоретичному, практично-наглядному, інформаційному та духовному рівні, став педагогічною майстернею, творчою лабораторією, джерелом нових знань, змін в освіті, знайомства з інноваційним досвідом навчальних закладів Шкіл сприяння здоров'ю, цікавими і талановитими педагогами. Учасники висловили подяку педагогічним колективам Вилківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Вилківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ліцей», керівникам цих навчальних закладів, керівництву Кілійського району, ООІУВ за змістовно організований та проведений семінар.

Учасники отримали на паперових та електронних носіях: методичні матеріали щодо розбудови навчального закладу Школи сприяння здоров'ю, матеріали досвіду роботи навчальних закладів Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю Вилківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Вилківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ліцей»; матеріали Всеукраїнського педагогічного форуму «Здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні» (м. Харків, 7-8.04.2011 р.).